

Паспорт методической разработки
 для подготовки занятия «Искусственный интеллект в жизни человека»² «Информатизация в
 Ростовской области»

ФИО	Сергеева Татьяна Юрьевна, МБОУ СОШ №48 г.Шахты
Тема	«Искусственный интеллект в жизни человека»
Указать тематическую направленность проекта	Научно-техническая
Аннотация	Искусственный интеллект (ИИ) – помощник человека в решении задач, требующих учёта огромного объёма информации. Но ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Искусственный интеллект сегодня – это стратегическая отрасль в России, которая помогает находить разные решения, выбирать из них рациональные, повышать эффективность производства. Использование ИИ предполагает знание правил безопасного использования цифровых ресурсов. Обучение детей использованию ИИ проводится, в том числе, в Центрах цифрового образования детей «ИТ-куб», открытых в Ростовской области
Учебная проблема	определить сферы применения искусственного интеллекта, ознакомиться с деятельностью Центра «ИТ-куб» Ростовской области
Цель проекта	знакомство обучающихся с понятием «искусственный интеллект», формирование представлений о том, как искусственный интеллект применяется для решения повседневных и научных задач; развитие познавательного интереса к технологиям; воспитание чувства гражданственности, патриотизма, ответственности при работе с информацией
Задачи	• Дать представление об искусственном интеллекте и его возможностях, осознавать его значимость для технологического развития страны; • Проявлять познавательный интерес к достижениям науки и технологий в области искусственного интеллекта; • Научиться демонстрировать установки на осмысленное взаимодействие с различными устройствами и информационными системами, созданными на основе искусственного интеллекта. • Популяризация деятельности Центра «ИТ-куб», открытого в Ростовской области
Направление развитие личности	Общекультурное
Вид внеурочной деятельности	Познавательная деятельность
Вид и сроки исполнения проекта	Краткосрочное обучение (1 занятие)

Список источников	Сайт «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/ Сайт «Достижения России», https://достижения.рф . Искусственный интеллект в отраслях (материалы «Урока цифры» от Сбер), https://урокцифры.рф/lessons/ai-in-industries . Сайт «Детивнауке.РФ», https://детивнауке.рф .
Анализ и оценка работы	Учащиеся ознакомятся с возможностями применения искусственного интеллекта, работой ЦЦОД «ИТ-куб» Ростовской области

Этапы работы

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационно-подготовительный этап	
Цель первой части занятия – создать мотивацию для активного участия обучающихся в обсуждении темы. Принятие мотива предстоящей деятельности на занятии строится на основе предложенных иллюстраций и организованной беседы. Учитель. Рассмотрите кадры из мультфильма «Тайна третьей планеты». Как можно назвать одним словом всех этих персонажей? Учитель. На всех этих кадрах из мультфильма «Тайна третьей планеты» мы видим роботов будущего. Когда-то это слово и этих механических помощников придумали писатели фантастических произведений, но со временем они появились и в нашей жизни. Какие умные устройства, помогающие нам, вы знаете? Какие умеете использовать? Как эти устройства помогают вам в жизни? Учитель. Это и разнообразные интерактивные игрушки, и голосовые помощники, и навигаторы, помогающие выстроить удобный маршрут, и многое другое. То есть это разнообразные программные или машинные устройства, предназначенные для выполнения различных действий в помощь человеку. А почему про такие устройства говорят «умные»? Порассуждайте.	Смотрят кадры Дают ответ Ответы обучающихся Ответы обучающихся
Основной этап	

«Строим Россию», размещённых на платформе общества «Знание»,
<https://znanierussia.ru/cinema/collections/stroim-rossiyu>.